

Quo vadis nr. 1/2002

Cuprins

1. Asociația Învățătorilor din județul Arad-un nou început, Viorel Dolha
2. Valoarea unei cărămizi, Ana Curetean
3. Despre fundamentele învățării cu scopul de a învăța, Valeria Toma
4. Dezvoltarea gândirii critice, Larisa Chițu, Evelina Balaș
5. Sinopsis-ul –modalitate de proiectare a opționalului, Ana Mureșan
6. Un altfel de opțional, Rodica Bistran
7. Step by step, Alexandra Șimăndan
8. Alternativa pedagogică Freinet- din statutul ARSM Arad, program de activități 2002-2003, Corespondența școlară- Școala nr 15
9. SOS minoritatea română din Bulgaria
10. Statutul A.Î.A.

## ASOCIAȚIA ÎNVĂȚĂTORILOR DIN JUDEȚUL ARAD UN NOU ÎNCEPUT

### Scurt istoric

În Arad, unde funcționa cea mai veche preparandie românească, omul providențial și care a avut la inimă cauza școlilor și învățătorilor a fost Vicențiu Babeș. El adună învățătorimea din eparhie în 20 aprilie 1872, în săptămâna luminată și constituie „Reuniunea Învățătorilor Români Greco-Ortodocși din Dieceza Aradului” fiind ales președinte.

Învățătorii din comitatele Arad, Bihor, Bichiș, Cenad, o parte din comitatele Timiș, Torontal, Hunedoara și Caraș-Severin erau cuprinși în această reuniune care se străduia să ridice prestigiul scăzut al învățătorului și starea sa materială. În 1890, tot în joia luminată se reorganizează lăsând afară pe bănățeni și pe cei din vicariatul Oradiei.

Gheorghe Popa întemeiază la 22 mai 1877 revista învățătorilor „Minte și inimă”.

Nevoile de viață ale învățământului românesc și ale învățătorului român sunt cuprinse în memorii, dar autoritățile nu găsesc de cuviință a le lua în seamă.

Străduințele de atâția ani ale învățătorilor arădeni au atras atenția multor personalități ale societății românești și reuniunea a ajuns una din cele mai de seamă organizații de cultură și luptă românească..

După unire, în adunarea generală din 29 septembrie 1919 se întemeiază „Asociația Învățătorilor din Județul Arad” care se va ocupa de toate problemele școlare, culturale și sociale care au frământat viața dascălilor în decursul anilor. Asociația avea un patrimoniu important: banca, librăria, societatea de ajutor în caz de moarte și casa învățătorilor. Aceasta din urmă era o moștenire după care asociația a achitat o datorie de 165 000 coroane, celelalte fiind realizate din fondurile învățătorilor. În 1942 avea o avere de 30 milioane lei și numărul membrilor era de 876. Regimul de după 1948 desființează asociația.

### Demersuri actuale

În 29 ianuarie 1990 un număr de peste 600 de învățători pun bazele „Asociației Profesionale a Învățătorilor Arădeni” fiind probabil prima categorie profesională din județ care se organiza în noile condiții democratice.

În 14 octombrie 2001 adunarea generală hotărăște reorganizarea sub numele din perioada interbelică de „Asociația Învățătorilor din județul Arad” și cu un statut conform noii legislații.

La 29 mai 2002 judecătoria Arad prin încheierea nr. 4121 a acordat personalitate juridică Asociației Învățătorilor din județul Arad care conform statutului „este continuatoarea Reuniunii Învățătorilor Români din dieceza Aradului înființată în 1872, reorganizată din 1919 în Asociația Învățătorilor din județul Arad desființată abuziv de regimul din 1948 și reînființată în 29 ianuarie 1990 ca Asociația Profesională a Învățătorilor Arădeni”.

În 29 septembrie 2002 (într-o aceeași zi, în 1919, s-a ales numele pe care îl poartă asociația), la adunarea generală s-a constatat că au aderat un număr de 264 învățători, identici cu numărul membrilor de la întemeierea din 1872.

Atâtea coincidențe fericite obligă și la o activitate similară cu a înaintașilor. De aceea s-a trecut la angajarea învățătorilor în departamentele funcționale ale asociației: Fond documentar și informativ, Formare profesională (cercetare, stagii de formare, alternative educaționale), Relații (relații cu instituții și autorități, solidaritate, loisir), Imagine și informație (publicarea lucrărilor, o nouă serie a revistei, relație cu presa), departamentul pentru Cultură și departamentul Juridic și Patrimoniu.

În Comitetului Director au fost aleși: Viorel Dolha (președinte), Ana Curetean (vicepreședinte), Viorel Binchiciu, Geta Pascu și Mihaela Ilie.

Pentru afilierea la Federația Internațională a Mișcării pentru o Școală Modernă și pentru promovarea alternativelor educaționale învățătorii au pus bazele Asociației Române pentru o Școală Modernă- Arad care a fost și ea înregistrată la judecătoria. Din acest an, cu sprijinul ISJ Arad și al partenerilor străini, la Școala nr. 15 din Arad au început să funcționeze primele clase ce utilizează tehnici Freinet. Au avut loc în acest an și 4 întâlniri cu responsabili din Franța ai Mișcării Internaționale pentru o Școală Modernă în ideea abilitării învățătorilor în pedagogia Freinet.

Conform noului statut Asociația Învățătorilor din Județul Arad este „subiectul de drept constituit de învățătorii din județul Arad care pun în comun și fără drept de restituire contribuția materială constând în cotizația statutară, cunoștințele sau aportul lor în muncă pentru realizarea scopului asociației, a unor activități în interes general, profesional, comunitar și în interesul lor personal nepatrimonial”.

Are ca scop „cultivarea spiritului de solidaritate, ridicarea prestigiului școlii și învățătorului și promovarea intereselor morale, sociale și materiale ale membrilor, urmărind:

A) Cultivarea tradițiilor de solidaritate între învățătorii arădeni;

B) Promovarea activismului în formarea continuă pe plan profesional-intelectual, a implicării plene în viața comunității;

C) Recuperarea memoriei foștilor președinți ai Asociației Învățătorilor din județul Arad: Vicențiu Babeș (1872-1884), Gheorghe Popa (1884-1890), Teodor Ceonța (1890-1906), Iosif Moldovan (1906-1919), Iuliu Groșorean (1919-1922), Nicolae Cristea (1922-1932), Dimitrie Boariu (1932-1935), Nicolae Cristea (1935-1938), Eugen

Spineanțiu (1938-1939), Lazăr Igrășan (1939-1942) și Nicolae Cârstea (din 1942), pentru a constitui modele pentru învățătorii arădeni;

D) Editarea unei noi serii a primei reviste a asociației apărută în 1877-„Minte și inimă”;

E) Participarea la formarea profesională prin organizarea de stagii recunoscute de ministerul educației;

F) Elaborarea de curricula pentru învățământul românesc, clasic și alternativ;

G) Colaborarea cu Comisia Națională pentru Alternative Educaționale;

I) Facilitarea stabilirii și dezvoltării relațiilor umane și profesionale între membrii săi pe plan național și internațional;

J) Colaborarea cu organizațiile sindicale, cu inspectoratul școlar județean, cu administrația locală și centrală, cu organizații neguvernamentale pentru ridicarea calității actului educațional, a statutului învățătorului și progresul comunității;

K) Luarea de poziție față de prejudiciile aduse membrilor săi, apărând interesele profesionale și sociale ale acestora;

L) Sprijinirea membrilor în elaborarea și publicarea lucrărilor care prezintă interes pentru Asociație și membrii săi din punct de vedere științific și profesional sau prezintă realizările deosebite ale Asociației;

M) Stimularea participării directe sau indirecte a membrilor Asociației la elaborarea deciziilor strategice pentru învățământul bazat pe tehnici și metode pedagogice ale școlii moderne;

N) Organizarea de manifestări științifice, culturale sau de alt tip care pot concura la promovarea unui învățământ de calitate;

O) Stimularea activității membrilor prin introducerea în circuitul didactic a lucrărilor și materialelor realizate de aceștia, constituind un fond documentar complex;

R) Susținerea morală și materială (în măsura posibilităților) a elevilor, studenților și membrilor asociației și a familiilor acestora în cazul unor probleme deosebite de ordin social;

S) Cultivarea schimburilor cu alte colective care promovează aceleași principii;

T) Facilitarea difuzării presei specifice în rândul membrilor precum și în rândul tuturor celor interesați;

Asociația va căuta parteneriatul instituțiilor publice în promovarea obiectivelor sale, obiective prin excelență de interes public”.

Ne așteaptă și efortul de a amenaja sediul asociației și demersurile pentru a accesa fonduri europene pentru proiecte educaționale în Arad.

La aniversarea a 130 de ani se reînnoiește deci tradiția de solidaritate și activism profesional a învățătorilor arădeni.

Emoționant pasajul din cuvântul de bun venit adresat de N. Cristea președintele Asociației Învățătorilor din Județul Arad învățătorilor din toată țara prezenți la Arad la al V-lea congres învățătoresc din 5-7 august 1923: „Bogați în lipsuri, în îndatoriri și în iubiri de moșie, apropiați-vă de sufletele noastre, ridicați-le până unde poate vrednicia și conștiința voastră trează. Așa Vă vrem”. Subscriem.

Viorel Dolha

Președintele Asociației Învățătorilor din județul Arad

## **Alternativa pedagogică Freinet**

A.R.S.M.A., conform încheierii nr 4122 din 29 mai 2002 a judecătorei Arad se constituie ca persoană juridică fără scop patrimonial, neguvernamental și apolitic. ARSMA are ca scop studiul, dezvoltarea și promovarea în rândul cadrelor didactice a Cartei FIMEM (Federația Internațională a Mișcărilor pentru o Școală Modernă) a pedagogiei de tip Freinet și a altor alternative educaționale, urmărind:.....

- a) cultivarea principiilor pedagogice Freinet, ale altor alternative educaționale agreate de Asociație și popularizarea acestora, precum și a realizărilor obținute în urma aplicării lor în învățământ;.....
  - b) sprijinirea înființării de grupe, clase și școli alternative conform Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului alternativ de stat și privat din România aprobat prin Ordinul 4517/13 09 2000 al Ministrului Educației Naționale;.....
  - c) participarea la formarea formatorilor prin organizarea de stagii recunoscute de ministerul educației;.....
  - d) elaborarea de curricula pentru învățământul alternativ.....
  - e) colaborarea cu Comisia Națională pentru Alternative Educaționale;.....
  - f) facilitarea stabilirii și dezvoltării relațiilor umane și profesionale între membrii săi pe plan național și internațional;.....
  - g) luarea de poziție față de prejudiciile aduse membrilor săi, apărând interesele profesionale și sociale ale acestora;.....
  - h) sprijinirea elaborării și publicării lucrărilor membrilor, lucrări care prezintă interes pentru Asociație și pentru membrii săi, din punct de vedere științific și profesional sau prezintă realizările deosebite ale Asociației;.....
  - i) stimularea participării directe sau indirecte a membrilor Asociației la elaborarea deciziilor strategice pentru învățământul bazat pe tehnici și metode pedagogice ale școlii moderne și la dezvoltarea unor programe educaționale;.....
  - j) organizarea de manifestări științifice, culturale sau de alt tip care pot concura la promovarea principiilor școlii moderne;.....
  - k) stimularea activității membrilor prin introducerea în circuitul didactic a lucrărilor și materialelor realizate de aceștia, constituind un fond documentar complex;.....
  - l) susținerea morală și materială (în măsura posibilităților) a elevilor și studenților, membrilor asociației și a familiilor acestora în cazul unor probleme deosebite de ordin social;.....
  - m) cultivarea schimburilor cu alte colective care promovează pedagogiile alternative sau dezvoltă unele programe educaționale;.....
  - n) facilitarea difuzării presei specifice în rândul membrilor precum și în rândul tuturor celor interesați;.....
- .....Asociația va căuta parteneriatul instituțiilor publice în promovarea obiectivelor sale, obiective prin excelență de interes public.....
- .....Spiritul de echipă va prevala în realizarea obiectivelor propuse precum și în activitățile Asociației;.....

## EXEMPLU DE CORESPONDENȚĂ ȘCOLARĂ PRIN E-MAIL

### E-MAIL TRIMIS PRESEI

Draga redactie,

Suntem elevii claselor I-IV de la scoala nr. 15 din Arad.

Marti 6 noiembrie la ora 13, la scoala noastra de pe strada 6 Vanatori nr 55 ii vom avea oaspeti pe invatatorii Asocatiei Romane Pentru o Scoala Moderna Arad.

Le vom demonstra cum noi putem cu usurinta:

- sa scriem pe calculator articole pentru revista clasei,
- sa pictam pe calculator,

- sa utilizam un program de invatare a matematicii asistati de calculator,
- sa cautam pe internet,
- sa corespondam prin e-mail (cu acea ocazie va vom trimite inca un e-mail si dumneavoastra),
- sa ascultam pe calculator la radio si CD,
- sa avem revistele noastre pe internet
- sa ne distram cu jocuri pe calculator potrivite scolarilor.

Va invitam sa ne vedeti.

Ne-am bucura daca ne-ati trimite si un e-mail sa stim daca ati primit randurile acestea.

Telefonul scolii este 270471, iar al domnului invatator 094195155.

Va multumim!

Arad, 1 11 2001

----- Original Message ----- **From:** [Didactic](mailto:Didactic) **To:** [adevarul@arad.ro](mailto:adevarul@arad.ro) **Cc:** [otv@digi.ro](mailto:otv@digi.ro) ; [agenda@mail.dnttm.ro](mailto:agenda@mail.dnttm.ro) ; [obs@arad.ro](mailto:obs@arad.ro) ; [timz@ziua.ro](mailto:timz@ziua.ro) ; [buletin@inext.ro](mailto:buletin@inext.ro) ; [redactia@profm.arad.ro](mailto:redactia@profm.arad.ro) ; [cronica@rdsnet.ro](mailto:cronica@rdsnet.ro) ; [rhpress@cotidianul.ro](mailto:rhpress@cotidianul.ro) ; [redactia@independent-al.ro](mailto:redactia@independent-al.ro) ; [redactia@adevarul.kappa.ro](mailto:redactia@adevarul.kappa.ro) ; [office@antena1.ro](mailto:office@antena1.ro) ; [romania1@tvr.ro](mailto:romania1@tvr.ro) ; [tvr2@tvr.ro](mailto:tvr2@tvr.ro) ; [tvri@tvr.ro](mailto:tvri@tvr.ro) ; [cultura@tvr.ro](mailto:cultura@tvr.ro) **Sent:** Thursday, November 01, 2001 1:02 AM **Subject:** invitatie clasa a II-a scoala 15 Arad

#### **E-MAIL PRIMIT DE LA „BULETINUL DE ARAD”**

Vă mulțumim pentru invitație, și vom veni să vă vedem în fața calculatoarelor!

*Buletinul de Arad*

Secretar de redacție:

Călin Păscuțiu

#### **E-MAIL PRIMIT DE LA „ZIUA”**

Dragi elevi, viitori colegi,

Vă mulțumesc frumos pentru invitația generoasă. Voi încerca să fac tot posibilul pentru a ajunge la dumneavoastră. Mi-ar face o plăcere deosebită să vă cunosc și sunt bucuros că există elevi care își dedică o parte din vacanță calculatorului, care ar putea juca un rol foarte important în viața noastră.

Andrei Ando, Ziua de Vest și redactor șef al cotidianului maghiar Nyugati Jelen

#### **E-MAIL DE RĂSPUNS CĂTRE „BULETINUL DE ARAD” CU REVENIRE ASUPRA OREI**

Domnule Pascuti Calin,

Suntem elevii claselor I-IV de la scoala nr. 15 din Arad.

Va multumim ca ne-ati raspuns la e-mail.

Va asteptam cu drag marti 6 noiembrie, insa ora de incepere a activitatii este 13. Atunci pot sa ajunga invatatorii Asociatiei Romane Pentru O Scoala Moderna.

Va multumim!

Ne iertati ca va tot scriem. Noi asa exersam cele invatate despre corespondenta si e-mail.

Arad, 2 11 2001

*E-MAIL DE RĂSPUNS CĂTRE „ZIUA” CU REVENIRE ASUPRA OREI*

Domnule Ando Andras,

Suntem elevii claselor I-IV de la scoala nr. 15 din Arad.

Va multumim ca ne-ati raspuns la e-mail.

Va asteptam cu drag marti 6 noiembrie, insa ora de incepere a activitatii este 13. Atunci pot sa ajunga invatatorii Asociatiei Romane Pentru O Scoala Moderna.

Va multumim!

Ne iertati ca va tot scriem. Noi asa exersam cele invatate despre corespondenta si e-mail.

Arad, 2 11 2001

**E-MAIL PRIMIT DE LA DOAMNA PROFESOARĂ DE ENGLEZĂ**

Dragi copii,

Cititi si traduceti ce scrie in partea de jos a imaginii.

Cu drag,

Prof. Nicoleta Drăgan

**E-MAIL DE RĂSPUNS CĂTRE DOAMNA PROFESOARĂ DE ENGLEZĂ**

Doamna profesoară,

Suntem clasa a II-a de la școala nr 15.

Am primit e-mailul de-la dumneavoastră.

Am citit scrisul de pe ilustrația trimisă.

Așteptăm și poezia.

Vă mulțumim,

Clasa a II-a

Arad,31 10 2001

**AL DOILEA E-MAIL PRIMIT DE LA DOAMNA PROFESOARĂ DE ENGLEZĂ**

Dragi copii,

Mă bucur să putem lua legatura și pe această cale, cu ajutorul calculatorului.

Vedeți ce important este să știți cât mai multe lucruri.

Vă trimit acum o poezioară pe care aș vrea să o învățăm la ora de engleză.

What a huge apple-pie!

I can't believe my eye.

Ten mice if they try,

Can't eat such a big pie.

And I wonder why?

Până o vom învăța, vă rog să o transcrieți și să încercați să o citiți.

Cu drag,

prof. Nicoleta Drăgan.

**E-MAIL DE RĂSPUNS CĂTRE DOAMNA PROFESOARĂ DE ENGLEZĂ**

Doamna profesoară,

Va multumim!

Clasa a II-a

**E-MAIL CĂTRE MCM-ROMÂNIA PENTRU O DEDICAȚIE LA „CAFÉ-LATINO”**

Dragă redacție,

Suntem clasa a II-a de la școala nr.15 din Arad.

Dorim să transmitem pentru noi, la rubrica dedicații melodia „Pepita” a formației Bosquito.

Vă mulțumim,  
Clasa a II-a

Arad 31 10 2001

E-MAIL PRIMIT DE LA DIRECTORUL CASEI CORPULUI DIDACTIC

Dragi copii ai Școlii 15,

Am citit mesajul vostru și sunt încântat de ceea ce ați scris.

Este evident că voi merge la voi , așa cum m-ați invitat. Convins că va fi o întâlnire absolut deosebită, aștept cu nerăbdare să vă văd!

Cu drag,

Nicolae Pellegrini

E-MAIL PRIMIT DE LA RESPONSABILUL CU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR DIN MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Dragi

Va multumesc pentru invitatie si imi pare rau ca nu pot fi in mijlocul  
vostru; incepand de astazi, 5 noiembrie, voi fi in judetul Suceava.  
Succes si sper sa va vizitez in curand.  
Gabriela Iaurum

E-MAIL CĂTRE DOI COPII DIN CANADA

Draga Emese si Zoli ,

Noi suntem copii din Arad si invatam la Scoala Nr. 15. Am aflat adresa  
voastra de e-mail de la domnisoara noastra invatatoare Boariu Claudia. Materiile  
noastre preferate sunt matematica, romana si ed. fizica. Baietilor le place  
fotbalul, iar fetelor sa organizeze momente muzicale. Suntem buni la invatatura  
dar mai facem și cate o nazbatie. In ore suntem atenti la doamna.

Fiecare clasa din scoala noastra a scris cate o revista. Revistele le puteti  
gasi la adresa aceasta: [HTTP: //scoala. 8m. net](http://scoala.8m.net)

Dorim sa va punem cateva intrebari la care sa ne raspundeti:

Cum v-ati petrecut vacanta?

Cum invatati la scoala?

Va place sa va jucati pe computer?

Cum te simti in uniforma ta de scoala, Emese?

Iti place fotbalul, Zoli ?

Va place în Canada?

Va rugam sa ne trimiteti un e-mail.

Cu drag,

Clasa a IV-a..

## SOS

### Privind minoritatea românească din Bulgaria

Diplomația română a încercat cu câteva zile în urmă, prin vocea premierului Năstase să ceară Bulgariei un comportament european în privința minorității române. Presa bulgară a reacționat vehement negând această realitate. Cum se poate afirma că românii sunt bine tratați când la drepturi este zero pe toată linia: zero biserici cu slujba în română în satele românești, zero clase primare în care să fie măcar studiată limba română ca disciplină? Din contră sunt intimidăți cei care fac mici încercări de păstrare a identității.

Asociația Învățătorilor din județul Arad dezaproabă actul de discriminare etnică manifestat de Consiliul Eparhiei Vidin, Bulgaria, față de preotul român/vlah Valentin Țvetanov Gheorghiev din satul Rabova, județul Vidin, acuzat de faptul că a oficiat, pentru enoriașii români/vlahi,

slujbele religioase în limba română. Îl cunoaștem pe acest tânăr preot, bun român și cetățean loial Bulgariei, care ne-a vizitat județul fiind în relații de înfrățire cu biserica ortodoxă din Felnac.

Scrisoarea 139 a Consiliului Eparhiei Vidin invocă nerespectarea, de către preotul Valentin Țvetanov Gheorghiev din satul Rabova, a Statutului Bisericii Ortodoxe Bulgare în care se stipulează că limba oficială folosită de Biserica Ortodoxă Bulgară este slava-bisericească sau bulgara. Cu toate acestea, în declarația comună transmisă de Asociația Vlahilor/Românilor din Bulgaria și Comunitatea Românilor din Bulgaria este invocată Legea Religioilor, adoptată de Adunarea Națională în anul 1949, care prevede următoarele: „În relațiile dintre libera alegere a religiei și organele puterii statale sau conducerii de stat, precum și în cazul direcțiilor de pe lângă conducerile diferitelor instituții religioase, limba oficială este cea bulgară. În cazul relațiilor cu credincioșii și în executarea slujbelor și ceremoniilor, ei pot folosi și altă limbă”.

Ne exprimăm pe această cale totalul dezacord față de atitudinea nedemocratică a reprezentantului Bisericii Ortodoxe Bulgare, aceasta încălcând prevederile Convenției pentru Apărarea Drepturilor Minorităților ratificată de Parlamentul Bulgar la 7 mai 1999. Mai mult, din perspectiva bunei relații bilaterale româno-bulgare, aceasta poziție a reprezentantului Bisericii Ortodoxe Bulgare contrastează puternic cu tratamentul nediscriminator și tolerant de care beneficiază minoritatea bulgară din România.

Minoritatea Bulgară din Romania (8.092 persoane - conform datelor recensământului din 2002) beneficiază, cu sprijinul material al Statutului Român, de un cadru coerent pentru desfășurarea activităților concepute și realizate în vederea păstrării identității naționale a populației de etnie bulgară. Minoritatea bulgară este reprezentată în Parlamentul României (1 loc în Camera Deputaților) și încă din anul școlar 1999/2000 Liceul Bulgar din București și-a reînceput activitatea (3 clase cu un număr de 84 de elevi) unde se studiază limba bulgară ca disciplina de învățământ. De asemenea, în România există 4 unități școlare în care 7 cadre didactice predau limba bulgară pentru mai mult de 400 de elevi din Timiș, Arad și București. La nivel universitar funcționează, în cadrul Universității din București, o secție de limba și literatura bulgară. Suma alocată de la Bugetul de Stat pe anul 2002 pentru minoritatea bulgară din România este de 5.959.935.000 lei (aprox. 186.250 usd). Minoritatea bulgară își desfășoară activitatea în 4 sedii proprii (unul în Arad și 3 în județul Timiș) și în 7 sedii închiriate, care urmează a fi cumpărate până la sfârșitul anului 2003.

Minoritatea românească din Bulgaria (apreciată, în urma analizei datelor recensămintelor bulgare antebelice și a estimărilor reprezentanților comunității românești, la peste 125.000 de români/vlahi) luptă și în prezent pentru obținerea unor drepturi egale cu cele ale minorității bulgare din România. Menționăm că această minoritate este situată, din punct de vedere demografic, pe locul 2, după minoritatea turcă. La ultimul recensământ organizat în Bulgaria, în formularul utilizat nu a fost prezentă rubrica – etnie română, astfel, populația română/vlahă nu a fost înregistrată și nu este recunoscută ca minoritate națională. Asociațiilor românești din Bulgaria nu le este permis să își delege un reprezentant în Parlamentul Bulgariei. Mai mult, în nici una din cele 32 de localități cu populație românească din zona Vidinului sau în cele de pe valea Dunării nu există școli cu predare în limba română, iar limba română nu este studiată nici măcar ca limbă străină. Asociațiile românești enumerate mai sus au primit, din partea statului bulgar un sprijin material nesemnificativ, acestea fiind susținute de statul român sau de organizații nonguvernamentale din România. Minoritatea românească din Bulgaria își desfășoară activitatea în 2 sedii închiriate la Vidin, chiria fiind acoperită de Statul Român.

Din 1923 le-a fost interzisă oficierea slujbei în limba lor românilor din Bulgaria. În urmă cu doi ani aceștia au cerut patriarhului bulgar Maxim drept de limbă maternă în biserică, dar nu au primit răspuns.

Asociația Învățătorilor din județul Arad apreciază că minoritatea românească din Bulgaria trebuie să beneficieze, în baza convențiilor internaționale privind drepturile minorităților, pe care Bulgaria le-a semnat, și a reciprocității invocate în cazul relațiilor bilaterale precum și a relațiilor



de prietenie care există între cele două țări, de aceleași drepturi pe care Statul Român le acordă minorității bulgare din România.

**Viorel Dolha**

Președintele Asociației Învățătorilor din județul Arad

## ASOCIAȚIA ÎNVĂȚĂTORILOR DIN JUDEȚUL ARAD

### STATUT

#### CAPITOLUL I.....

##### DENUMIRE, DURATĂ, SEDIU, PATRIMONIU, FILIALE.....

**Art. 1** Asociația Învățătorilor din județul Arad (numită în continuare Asociația) este subiectul de drept constituit de învățătorii din județul Arad care pun în comun și fără drept de restituire contribuția materială constând în cotizația statutară, cunoștințele sau aportul lor în muncă pentru realizarea scopului asociației, a unor activități în interes general, profesional, comunitar și în interesul lor personal nepatrimonial.....

Asociația este continuatoarea „Reuniunii Învățătorilor Români greco-ortodocși din dieceza Aradului” înființată în 1872, reorganizată din 29 septembrie 1919 în „Asociația Învățătorilor din județul Arad” desființată abuziv de regimul din 1948 și reînființată în 29 ianuarie 1990 ca „Asociația Profesională a Învățătorilor Arădeni”.

**Art. 2** Durata Asociației este nedeterminată.....

**Art. 3.** Sediul Asociației se află în Arad, Str. Mucius Scaevola, nr. 9, în clădirea Casei Corpului Didactic a județului Arad.....

**Art.4.** Patrimoniul asociației provine din cotizații stabilite de adunarea generală, din aportul în natură și/sau în bani al asociaților, din patrimoniul recuperabil al fostei Asociații a Învățătorilor din județul Arad, din dobânzile și dividendele rezultate din plasarea sumelor disponibile, în condiții legale, din dividendele societăților comerciale înființate de asociație, din venituri realizate din activități economice directe; donații, sponsorizări sau legate; resurse obținute de la bugetul de stat și/sau de la bugetele locale; alte venituri prevăzute de lege.....

Asociația poate înființa societăți comerciale. Dividendele obținute de asociație din activitățile acestor societăți comerciale, dacă nu se reinvestesc în aceleași societăți comerciale, se folosesc obligatoriu pentru realizarea scopului asociației.....

Asociația poate desfășura orice alte activități economice directe, dacă acestea au caracter accesoriu și sunt în strânsă legătură cu scopul principal al asociației.....

**Art.5.** Asociația își poate constitui filiale, ca structuri teritoriale, cu un număr minim de 3 membri, organe de conducere proprii și un patrimoniu distinct de cel al asociației.....

Filiilele sunt entități cu personalitate juridică, putând încheia, în nume propriu, acte juridice de administrare și de conservare, în condițiile stabilite de asociație prin actul constitutiv al filialei. Ele pot încheia acte juridice de dispoziție, în numele și pe seama asociației, numai pe baza hotărârii prealabile a consiliului director al asociației.....

Filiila se constituie prin hotărârea autenticată a adunării generale a asociației. Personalitatea juridică se dobândește de la data înscrierii filialei în Registrul asociațiilor și fundațiilor.....

#### CAPITOLUL II.....

##### SCOPUL ȘI OBIECTIVELE.....

**Art.6.** Asociația Învățătorilor din județul Arad. are ca scop cultivarea spiritului de solidaritate, ridicarea prestigiului școlii și învățătorului și promovarea intereselor morale, sociale și materiale ale membrilor, urmărind:.....

- o) cultivarea tradițiilor de solidaritate între învățătorii arădeni,.....
- p) promovarea activismului în formarea continuă pe plan profesional-intelectual, a implicării plene în viața comunității;.....
- q) recuperarea, pentru a constitui modele pentru învățătorii arădeni, a memoriei foștilor președinți ai Asociației Învățătorilor din județul Arad: Vicențiu Babeș (1872-1884), Gheorghe Popa (1884-1890),

Teodor Ceonța (1890-1906), Iosif Moldovan (1906-1919), Iuliu Groșorean (1919-1922), Nicolae Cristea (1922-1932), Dimitrie Boariu (1932-1935), Nicolae Cristea (1935-1938), Eugen Spineanțiu (1938-1939), Lazăr Igrășan (1939-1942) și Nicolae Cârștea (din 1942)

r) editarea unei noi serii a primei reviste a asociației apărută în 1877-„Minte și inimă”

s) participarea la formarea profesională prin organizarea de stagii recunoscute de ministerul educației;

t) elaborarea de curricula pentru învățământul românesc, clasic și alternativ

u) colaborarea cu Comisia Națională pentru Alternative Educaționale;

v) facilitarea stabilirii și dezvoltării relațiilor umane și profesionale între membrii săi pe plan național și internațional;

w) colaborarea cu organizațiile sindicale, cu inspectoratul școlar județean, cu administrația locală și centrală, cu organizații neguvernamentale pentru ridicarea calității actului educațional, a statutului învățătorului și progresul comunității,.....

x) luarea de poziții față de nedreptățile aduse membrilor săi, apărând interesele profesionale și sociale ale acestora;

y) sprijinirea elaborării și publicării lucrărilor membrilor, lucrări care prezintă interes pentru Asociație și membrii săi din punct de vedere științific și profesional sau prezintă realizările deosebite ale Asociației;

z) stimularea participării directe sau indirecte a membrilor Asociației la elaborarea deciziilor strategice pentru învățământul bazat pe tehnici și metode pedagogice ale școlii moderne;

aa) organizarea de manifestări științifice, culturale sau de alt tip care pot concura la promovarea unui învățământ de calitate;

bb) stimularea activității membrilor prin introducerea în circuitul didactic a lucrărilor și materialelor realizate de aceștia, constituind un fond documentar complex;

cc) susținerea morală și materială (în măsura posibilităților) a elevilor, studenților și membrilor asociației și a familiilor acestora în cazul unor probleme deosebite de ordin special;

dd) cultivarea schimburilor cu alte colective care promovează aceleași principii;

ee) facilitarea difuzării presei specifice în rândul membrilor precum și în rândul tuturor celor interesați;

Asociația va căuta parteneriatul instituțiilor publice în promovarea obiectivelor sale, obiective prin excelență de interes public.

Spiritul de echipă va prevala în realizarea obiectivelor propuse precum și în activitățile Asociației.

### **CAPITOLUL III.....**

#### **MEMBRII ASOCIAȚIEI.....**

#### **DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE ASOCIAȚIILOR.....**

**Art 7.** Membrii Asociației pot fi:

a) de drept foștii membri ai Asociației Învățătorilor din județul Arad de până la desființare

b) învățătorii activi sau pensionari din județul Arad care solicită Consiliului Director înscrierea în asociație și se obligă să respecte statutul ei.

.....Adunarea generală poate crea și alte categorii de membri.

.....Nu poate fi membru al Asociației persoana care a săvârșit acte penale sau care s-a abătut de la misiunea educatorului.

**Art 8.** Fiecare membru al Asociației are următoarele obligații:

a) să respecte statutul Asociației și hotărârile Adunării Generale și ale Consiliului Director;

b) să activeze în cadrul Asociației participând la acțiunile organizate de aceasta;

c) să plătească cu regularitate sumele ce se constituie cotizație hotărâte de Adunarea generală;

d) să respecte Carta Drepturilor Copilului;

- e) să manifeste transparență în acțiunile privind Asociația;.....
- f) să dovedească fair play în activitatea sa în cadrul Asociației;.....
- g) să îndeplinească sarcinile încredințate de conducerea Asociației.....
- h) să nu desfășoare activități de partizanat politic în cadrul Asociației.....

**Art 9.** Fiecare membru al Asociației are următoarele drepturi:.....

- a) să aleagă și să fie ales în organele de conducere;.....
- b) să participe la AG și la toate activitățile Asociației;.....
- c) să participe cu titlu personal sau în calitate de delegat la manifestările la care Asociația este invitată;.....
- d) să colaboreze la realizarea de studii, experimente, ateliere, expoziții, excursii tematice, schimburi de experiență, alte activități specifice;.....
- e) să beneficieze de rezultatele care decurg din realizările sale în cadrul Asociației;
- f) să colaboreze la publicațiile Asociației;.....
- g) să primească o recomandare oficială eliberată de CD din partea Asociației, în urma analizei activității pentru promovarea profesională, participări la manifestări naționale sau internaționale, pentru a avea acces la biblioteci și case ale corpului didactic;.....
- h) să primească sprijinul Asociației în activitatea curentă și în publicarea lucrărilor personale de interes pentru Asociație;.....
- i) să își acopere cheltuielile de deplasare în interesul Asociației, cu aprobarea CD și a CC.....

**Art 10.** Calitatea de membru al Asociației încetează prin deces, retragere sau excludere.

.....Fiecare membru al Asociației este liber să se retragă prin cerere în acest sens adresată CD.....

.....Excluderea se face prin vot majoritar simplu de către Adunarea generală la propunerea Consiliului Director pe baza unei analize și motivații bine întemeiate.

.....Consiliul Director poate să reducă /suspense plata cotizației temporar pentru anumiți membri pentru motive bine întemeiate (șomaj, boală, situații familiale deosebite).....

.....La încetarea calității de membru nu se poate reclama rambursarea cotizației sau a altui vărsământ (donații, taxe suplimentare).....

#### **CAPITOLUL IV.....**

#### **ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA ASOCIAȚIEI.....**

**Art.11.** - Organele asociației sunt:.....

- a) adunarea generală;.....
- b) consiliul director;.....
- c) comisia de cenzori.....
- d) departamente și echipe de lucru organizate la inițiativa AG sau CD.....

**Art.12** Adunarea generală este organul de conducere, alcătuit din totalitatea asociaților.....

Competența adunării generale cuprinde:.....

- a) stabilirea strategiei și a obiectivelor generale ale asociației;.....
- b) aprobarea bugetului de venituri și cheltuieli și a bilanțului contabil;.....
- c) alegerea și revocarea membrilor consiliului director;.....
- d) alegerea și revocarea cenzorului sau, după caz, a membrilor comisiei de cenzori;
- e) înființarea de filiale;.....
- f) modificarea actului constitutiv și a statutului;.....
- g) dizolvarea și lichidarea asociației, precum și stabilirea destinației bunurilor rămase după lichidare;.....
- h) orice alte atribuții prevăzute în lege sau în statut.....

Schimbarea sediului poate fi hotărâtă de către consiliul director.....

Adunarea generală se întrunește cel puțin o dată pe an și are drept de control permanent asupra organelor alese. Cu această ocazie se vor organiza alegerile în organele de conducere și activități specifice (comunicări științifice, expoziții, activități formative).....

AG poate fi convocată în sesiune extraordinară la cererea a 3 din membrii CD sau a 1/3 din numărul de membri ai Asociației. ....

.....Membrii Asociației pot fi reprezentați în AG de un alt membru pe care îl autorizează cu o procură ce va fi înaintată CD cu 5 zile înaintea AG. CD va verifica autenticitatea ei și va aproba temeinicia procurii. Nu se poate vota prin procură în cazurile în care se iau hotărâri prin vot secret.....

.....Asociația se constituie și funcționează pe principii democratice, fiecare membru având drept de decizie printr-un singur vot în cadrul AG cu ocazia alegerii membrilor CD și în toate problemele supuse AG spre analiză, conform statutului.

.....În afara excepțiilor prevăzute în lege, toate deciziile vor fi luate în conformitate cu procedura de votare cuprinsă în statut.....

.....Convocarea AG ordinare se face prin notă telefonică și prin poștă cu cel puțin 10 zile înainte și se va ține cu majoritatea simplă a celor înscriși în Asociație. Dacă la prima convocare nu se întrunește numărul statutar de membri, adunarea se va ține după 7 zile fără convocare și cu aceeași ordine de zi, indiferent de numărul membrilor prezenți.....

.....Hotărârile AG se iau cu majoritatea simplă a voturilor membrilor prezenți. Votul este egal și direct. Votul secret este obligatoriu la alegerea organelor de conducere și în cazurile hotărâte de AG.....

.....Hotărârile AG și desfășurarea AG se consemnează într-un proces verbal care se va face public astfel încât toți membrii Asociației să cunoască hotărârile luate.

.....La AG pot participa în calitate de consilieri sau consultanți, fără drept de vot, persoane care pot da informații de specialitate pe un anumit domeniu (financiar, juridic etc).....

.....Asociatul care, într-o anumită problemă supusă hotărârii adunării generale, este interesat personal sau prin soțul său, ascendenții sau descendenții săi, rudele în linie colaterală sau afinii săi până la gradul al patrulea inclusiv nu va putea lua parte la deliberare și nici la vot.....

Asociatul care încalcă dispozițiile alin. precedent este răspunzător de daunele cauzate asociației dacă fără votul său nu s-ar fi putut obține majoritatea cerută...

Hotărârile luate de adunarea generală, în limitele legii, ale actului constitutiv și/sau ale statutului sunt obligatorii chiar și pentru asociații care nu au luat parte la adunarea generală sau au votat împotriva.....

Hotărârile adunării generale, contrare legii, actului constitutiv sau dispozițiilor cuprinse în statut, pot fi atacate în justiție de către oricare dintre asociații care nu au luat parte la adunarea generală sau care au votat împotriva și au cerut să se insereze aceasta în procesul-verbal de ședință, în termen de 15 zile de la data când au luat cunoștință despre hotărâre sau de la data când a avut loc ședința, după caz.

**Art. 13.** Consiliul director asigură punerea în executare a hotărârilor adunării generale. El poate fi alcătuit și din persoane din afara asociației, în limita a cel mult o pătrime din componența sa.....

În exercitarea competenței sale, consiliul director:.....

a) prezintă adunării generale raportul de activitate pe perioada anterioară, executarea bugetului de venituri și cheltuieli, bilanțul contabil, proiectul bugetului de venituri și cheltuieli și proiectul programelor asociației;.....

b) încheie acte juridice în numele și pe seama asociației;.....

c) aprobă organigrama și politica de personal ale asociației;.....

d) îndeplinește orice alte atribuții prevăzute în statut sau stabilite de adunarea generală.....

.....Atribuțiile membrilor CD sunt:.....

a)președintele Asociației convoacă și prezidează ședințele CD și ale AG ordinare și extraordinare; reprezintă Asociația; veghează la respectarea statutului și la ducerea la îndeplinire a hotărârilor luate de AG și CD.....

b)vicepreședintele înlocuiește președintele în cazul absenței acestuia, preluându-i toate atribuțiile;.....

c)secretarul are conducerea administrativă și operativă a Asociației, emite documentele și face raportul de activitate al Asociației; reprezintă, împreună cu președintele, Asociația;.....

- d)trezorerul gestionează fondurile Asociației.....  
..... CD este ales în fiecare an.....  
.....CD se compune din: președinte, vicepreședinte, secretar, trezorer și un membru.  
.....  
.....CD se întrunește lunar și ori de câte ori este nevoie, încheind un proces verbal asupra hotărârilor luate. Procesele verbale vor fi puse la dispoziția membrilor Asociației. Funcționează statutar dacă sunt prezenți cel puțin 3 membri.  
.....Consiliul Director îndeplinește funcțiile:.....
- a) CD convoacă AG ordinară și extraordinară, prin afișarea la sediu, prin publicarea în presă și anunțarea în scris.....
  - b) Coordonează activitatea membrilor Asociației între două AG.....
  - c) Elaborează politica de lucru a Asociației pornind de la activitatea membrilor și de la propunerile orientative ale AG.....
  - d) Promovează parteneriate cu instituții publice.....
  - e) Face demersuri pentru recunoașterea Asociației ca fiind de interes public.
  - f) Schimbă sediul Asociației în caz de nevoie.....
  - g) Ia pozițiile publice necesare referitoare la orientările activităților Asociației și în funcție de necesități ia deciziile urgente necesare sub rezerva confirmării acestora de către AG.....
  - h) Prezintă adunării generale raportul de activitate pe perioada anterioară, executarea bugetului de venituri și cheltuieli, bilanțul contabil, proiectul bugetului de venituri și cheltuieli și proiectul programelor asociației;.....
  - i) Caută resurse din partea altor organizații și organisme naționale și internaționale pentru finalizarea și finanțarea activităților Asociației.....
  - j) Supune votului AG eventualele modificări ale statutului.....
  - k) Garantează difuzarea de informații pentru toți membrii Asociației.....
  - l) Aduce toate propunerile membrilor ca apoi să fie dezbătute în plenul AG....
  - m) Își elaborează propriul bilanț și program de activitate în cadrul AG.....
  - n) Face demersurile necesare pentru recuperarea patrimoniului Asociației Învățătorilor din județul Arad.....
- .....CD ia hotărâri cu majoritatea voturilor membrilor prezenți.....  
.....Membrii CD nu pot fi retribuiți pentru funcțiile pe care le îndeplinesc în cadrul Asociației.....  
.....Nu poate fi membru al consiliului director, iar dacă era, pierde această calitate orice persoană care ocupă o funcție de conducere în cadrul unei instituții publice, dacă asociația respectivă are ca scop sprijinirea activității acelei instituții publice.....  
.....Consiliul director poate împuternici una sau mai multe persoane cu funcții executive, inclusiv persoane care nu au calitatea de asociat ori sunt străine de asociație, pentru a exercita atribuțiile prevăzute la art. 13 alin. (2) lit. b) și d).....
- Art. 14.** Controlul financiar intern al asociației este asigurat de către o comisie de cenzori.....  
În realizarea competenței sale comisia de cenzori:.....
- a) verifică modul în care este administrat patrimoniul asociației;.....
  - b) întocmește rapoarte și le prezintă adunării generale;.....
  - c) poate participa la ședințele consiliului director fără drept de vot;.....
  - d) îndeplinește orice alte atribuții prevăzute în statut sau stabilite de adunarea generală.....
- Comisia de cenzori este alcătuită dintr-un număr impar de 3 membri, din care majoritatea este formată din asociați. Membrii consiliului director nu pot fi cenzori.  
Comisia de cenzori își poate elabora un regulament intern de funcționare.....
- CAPITOLUL V.....**  
**DIZOLVAREA ȘI LICHIDAREA ASOCIAȚIEI.....**
- Art. 15.** Asociația se dizolvă:.....
- a) de drept;.....
  - b) prin hotărârea judecătorească sau a tribunalului, după caz;.....

c) prin hotărârea adunării generale.....

**Art. 16** Asociația se dizolvă de drept prin:.....

a) realizarea sau, după caz, imposibilitatea realizării scopului pentru care a fost constituită, dacă în termen de 3 luni de la constatarea unui astfel de fapt nu se produce schimbarea acestui scop;.....

b) imposibilitatea constituirii adunării generale sau a constituirii consiliului director în conformitate cu statutul asociației, dacă această situație durează mai mult de un an de la data la care, potrivit statutului, adunarea generală sau, după caz, consiliul director trebuia constituit;.....

c) reducerea numărului de asociați sub limita fixată de lege, dacă acesta nu a fost complinit timp de 3 luni.....

Constatarea dizolvării se realizează prin hotărârea judecătorească în a cărei circumscripție se află sediul asociației, la cererea oricărei persoane interesate.....

**Art. 17** Asociația se dizolvă, prin hotărâre judecătorească, la cererea oricărei persoane interesate:.....

a) când scopul sau activitatea asociației a devenit ilicită sau contrară ordinii publice;.....

b) când realizarea scopului este urmărită prin mijloace ilicite sau contrare ordinii publice;.....

c) când asociația urmărește un alt scop decât cel pentru care s-a constituit;

d) când asociația a devenit insolubilă;.....

**Art. 18** - Asociația se poate dizolva și prin hotărârea adunării generale. În termen de 15 zile de la data ședinței de dizolvare, procesul-verbal, în formă autentică, se depune la judecătoria în a cărei circumscripție teritorială își are sediul, pentru a fi înscris în Registrul asociațiilor și fundațiilor.....

**Art. 19.** În cazul dizolvării asociației bunurile rămase în urma lichidării nu se pot transmite către persoane fizice.....

Aceste bunuri pot fi transmise către persoane juridice de drept privat sau de drept public cu scop identic sau asemănător, printr-o hotărâre a adunării generale.....

Data transmiterii bunurilor este cea a întocmirii procesului-verbal de predare-preluare, dacă prin acesta nu s-a stabilit o dată ulterioară.....

**Art. 20.** În cazul de dizolvare hotărâtă de adunarea generală, lichidatorii vor fi numiți de către adunarea generală, sub sancțiunea lipsirii de efecte juridice a hotărârii de dizolvare.....

În toate cazurile, mandatul consiliului director încetează o dată cu numirea lichidatorilor.....

Lichidatorii vor putea fi persoane fizice sau persoane juridice. Reprezentanții permanenți - persoane fizice ale persoanei juridice lichidatoare - trebuie să fie lichidatori autorizați, în condițiile legii.....

Imediat după intrarea lor în funcție, lichidatorii vor face inventarul și vor încheia un bilanț care să constate situația exactă a activului și pasivului asociației sau ale fundației.....

Lichidatorii sunt obligați să primească și să păstreze registrele și orice alte acte ale asociației. De asemenea, ei vor ține un registru cu toate operațiunile lichidării în ordinea datei acestora.....

Lichidatorii își îndeplinesc mandatul sub controlul cenzorilor.....

Lichidatorii sunt obligați să continue operațiunile juridice în curs, să încaseze creanțele, să plătească creditorii și, dacă numerarul este insuficient, să transforme și restul activului în bani, procedând la vânzarea prin licitație publică a bunurilor mobile și imobile.....

Lichidatorii pot realiza numai acele operațiuni noi care sunt necesare finalizării celor aflate în curs.....

Suma cuvenită creditorului cunoscut care refuză să primească plata creanței sale se va consemna în contul său.....

Dacă plata creanței nu se poate face imediat sau atunci când creanța este contestată, lichidarea nu se va declara terminată înainte de a se garanta creditorii.....

În orice caz, lichidatorii nu pot încheia operațiunile și nu pot remite celor în drept contul gestiunii decât după expirarea unui termen de 6 luni de la publicarea dizolvării asociației.....

Lichidatorii răspund solidar pentru daunele cauzate creditorilor din culpa lor.....

Atât față de asociație, cât și față de asociați, lichidatorii sunt supuși regulilor mandatului.....

După terminarea lichidării, lichidatorii sunt obligați ca în termen de două luni să depună bilanțul, registrul jurnal și un memorandum, declarând operațiunile de lichidare la Registrul asociațiilor și fundațiilor al judecătoriei în a cărei circumscripție teritorială își are sediul asociația.....

Lichidatorii sunt obligați să îndeplinească toate procedurile pentru publicarea lichidării și radierea asociației din Registrul asociațiilor și fundațiilor.....

Publicarea lichidării se face prin afișarea la ușa instanței în a cărei circumscripție teritorială își are sediul persoana juridică, în termen de două luni de la terminarea lichidării.....

Dacă în termen de 30 de zile libere de la depunerea bilanțului nu se înregistrează nici o contestație, bilanțul se consideră definitiv aprobat și lichidatorii, cu autorizarea judecătoriei, vor remite celor în drept bunurile și sumele rămase de la lichidare, împreună cu toate registrele și actele asociației și ale lichidării. Numai după aceasta lichidatorii vor fi considerați descărcați și li se va elibera, în acest scop, un act constatator.....

Contestațiile la bilanțul lichidatorilor se pot formula de orice persoană interesată la judecătoria în a cărei circumscripție teritorială se află sediul persoanei juridice lichidate.....

Toate contestațiile se soluționează printr-o singură hotărâre. Sentința pronunțată de judecătoria este executorie și este supusă numai recursului.....

După terminarea lichidării, lichidatorii trebuie să ceară radierea asociației din Registrul asociațiilor și fundațiilor.....

Asociația încetează a avea ființă la data radierii din Registrul asociațiilor și fundațiilor.....

**Semnătura mandatarului:**

-Autentificarea pe verso-